**811117401746**

**ТАЙТЕЛИЕВА Балнур Мирохабовна,**

**Шәмші Қалдаяқов атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы**

**ТӘУЕЛДЕУЛІ ЗАТ ЕСІМДЕРДІҢ СЕПТЕЛУІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу;  4.4.2.3 Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Жазба жұмыстарын түрлі формада орындайды,тірек сөздерді пайдаланып мазмұнын айтады, тәуелдік жалғау жалғанған зат есімдерді септеуді үйренеді. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **Өзін-өзі тексеру**  **Өткен білімді еске түсіру**  **Жаңа білім**  **Бекіту**  **Кері байланыс** | **Ұйымдастыру**.  Психологиялық ахуалды қалыптастыру  **Үй тапсырмасын тексеру.**  «Табиғат құбылыстары «бөлімін қайталау  **Жаңа ақпарат**  ***Тәуелдеулі зат есімдердің септелуінде ерекшеліктер болады. І, ІІ жақ тәуелдеулі зат есімдерге барыс септікте –а, -е жалғаулары жалғанады.***  **ФС-тапсырма**  **1-жаттығу**  «Мен адамның досымын»  Мен қарлығашпын.Ерте заманнан бері мен адамдармен бірге өмір сүрем. Мені тұмсығым қысқа,қанатым ұзын.Үйімді адамдардың үйіне саламын. Мен адамдарды жақсы көрем.Оларға пайдам бар.  Несін? Нелерге?  Ұясын,қуыстарына,  Нелерге? Несі?  бұрыштарына,ұясы-3 жақта айтылып тұр.  **ЕҚБ-тапсырма**  **2-жаттығу**  Қарлығаш төбеде қонақтап отыр. Ол ұясын үйдің төбесіне салады. Жұмыртқаны тоңазытқышта сақтайды.Көкек жұмыртқасын кез келген торғайдың ұясына тастап кетеді. Балапан ұяда не көрсе, ұшқанда соны іледі. Торғай ұясына қонақтап отыр.  Төбеде-төбе түбір, -де жалғау  Жұмыртқаны-жұмыртқа түбір, -ны жалғау  Жұмыртқасын-жұмыртқа түбір, -сын жалғау  Ұяда-ұя түбір, -сын жалғау  Ұясында-ұя түбір, -сында жалғау  **3-жаттығу**    **4-жаттығу**  **ЕБҚ тапсырма**  Дәптеріме, ініме, әкеме, атама, ұлыма, досыма.  Дәптеріме сия төгіліпті. Ініме қарындаш бердім. Әкеме ұқсағым келеді. Мен атама көмектестім. Ұлыма ойыншық сатып әпердім. Досыма қарағанда мен ұзындаумын.  **5- жаттығу**  А.С. Қанатты достар, қанатты достарым  І.С. қанатты достардың, қанатты достарымның  Б.С. қанатты достарға, қанатты достарыма  Т.С. қанатты достарды, қанатты достарымды  Ж.С. қанатты достарда,қанатты достарымда  Ш.С. қанатты достардан,қанатты достарымнан  К.С. қанатты достармен, қанатты достарыммен  Қанатты достарым(а)  Қанатты достар(ға)  **Үй тапсырмасы**  **6- жаттығу**  Күндіз төбеңе шығады  Түнде шегеге шығады  Бөрік  Төбе-түбір, -ңе, -ге жалғау  C:\Users\User\Downloads\photo_5461023493954060746_y.jpgimgpreview (2).jpg | | Жақсы тілектер айтады  Өткенді пысықтайды  Жаңа сабақты түсінеді  Ережемен танысады  Талдау жасайды  Сөз құрамына талдайды  Сөздерді септейді  Тапсырманы орындайды  Сөздерді септейді  Үй тапсырмасын алады  Кері байланыс жасайды | Мақтау,мадақтау  Жарайсыңдар  ҚБ:«Көпіршік»әдісі  Дескриптор:  Негізгі сөздерді пайдалануды біледі-1Б  Монолог құрайды-1Б  ҚБ: « QR-код» әдісі  Дескриптор:  Көркем жазу дағдысын пайдаланады-1Б  Сөз құрамына талдайды-1Б  ҚБ: «Ағаш»әдісі  Дескриптор:  Сөздерді барыс септігіне қойып,талдайды  Сөйлем құрастырады-1Б  ҚБ: «Бейдж»әдісі  Дескриптор:  Тәуелдеулі зат есімдерді септейді-1Б  Септік жалғауларын ажырата алады-1Б  ҚБ:«Көпіршік»әдісі  Дескриптор:  Сөздерді септей алады-1Б  Септік жалғауларының жалғауын біледі-1Б  ҚБ:Керемет!  «SMS» әдісі | Оқу құралдарын түгендейді  18262622626.jpeg  Интербелсенді тақта      Суреттер  C:\Users\М_П\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\B872502C.tmp  C:\Users\Менин компьютерим\Desktop\АРАЙШОН\Бастауыш Алматы\Корнекіліктер150\kustar\erketai17.jpg  Оқулық  F:\Птицы\торғай.jpg  D:\Презентации\Деревья\Безимени-1.png        OnlineMektep Үй тапсырмасын беру - YouTube  Кері байланыс телефондары  imgpreview (2).jpg |

